*Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data złożenia Formularza** | **Podpis osoby przyjmującej** | **Nr identyfikacyjny[[1]](#footnote-1)** |
|  |  | ………………/………………Numer kolejny/rok rekrutacji |

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA DZIECKA W PROJEKCIE**

**Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. 21 Brygady Strzelców Podhalańskich
w Rzeszowie**

*(nazwa Szkoły Podstawowej)*

*w ramach Projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00*

Ja niżej podpisany:

Imię i nazwisko (rodzica/opiekuna prawnego): ……………………………………………………………...........................

**potwierdzam udział mojego dziecka**

**……………………………..……………………………. (wpisać imię i nazwisko dziecka),**

**ucznia/uczennicy[[2]](#footnote-2) klasy …………………………………………………………………………**

**w niżej wymienionych formach wsparcia w projekcie:**

| **l.p.** | **Forma wsparcia[[3]](#footnote-3)** | **Proszę postawić znak X przy zajęciach, na które zostało zakwalifikowane dziecko** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego kl. 4 - 8 |  |
| 2. | Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. 1 - 3 |  |
| 3. | Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. 4 - 8 |  |

**Dane dziecka:**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Klasa |  |
| Data urodzenia |  |
| PESEL/inny identyfikator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Obywatelstwo |  |

**Dane teleadresowe** (miejsce zamieszkania dziecka)[[4]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| Kraj |  |
| Województwo |  |
| Powiat |  |
| Gmina |  |
| Miejscowość |  |
| Kod pocztowy |  |
| Telefon kontaktowy opiekuna prawnego |  |
| Adres e-mail opiekuna prawnego |  |

**Dodatkowe dane dziecka[[5]](#footnote-5):**

| **Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X** | **TAK** | **NIE** |
| --- | --- | --- |
| **Osoba obcego pochodzenia**Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów. |  |  |
| **Obywatel państwa trzeciego**Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. |  |  |
| **Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)** Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. |  |  |
| **Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań**Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej: 1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;
2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);
3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;
4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;
5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.
 |  |  |
| **Osoba z niepełnosprawnościami**Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. |  |  |

W przypadku takiej konieczności, proszę wskazać szczególne potrzeby uczestniczki/uczestnika projektu (właściwe należy zaznaczyć poprzez wpisanie X):

* pomieszczenie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
* przygotowanie materiałów szkoleniowych większą czcionką
* konieczność wolniejszego mówienia
* częste i dłuższe przerwy
* inne, proszę wymienić …………………………………………………………………………………………………………..

**OŚWIADCZENIE**

Oświadczam, że:

1. Zapoznałam/Zapoznałem się z Regulaminem rekrutacji i udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych skierowanych do uczniów w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” i zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
2. Zostałam/Zostałem poinformowany, że projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Zostałam/Zostałem poinformowany, że warunkiem uczestnictwa mojego dziecka w projekcie jest podanie danych osobowych, zgodnie z zakresem danych określonym w załączniku nr 4 do regulaminu rekrutacji (załącznik nr 4 należy przedłożyć uzyskaniu informacji ze szkoły o zakwalifikowaniu dziecka do projektu przez komisję rekrutacyjną).
4. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. statusu na rynku pracy mojego dziecka[[6]](#footnote-6) oraz informację nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
5. W ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. statusu na rynku pracy mojego dziecka. [[7]](#footnote-7)
6. Wyrażam zgodę na wpisanie mojego dziecka na listę rezerwową.
7. Zapoznałam/Zapoznałem się z Klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestników projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” zawartą w załączniku nr 6 do regulaminu rekrutacji.

 ……………………………………………..

 *(Miejscowość, data)*

.………..………………………………………..…………..…

*(Czytelny podpis Rodzica)*

1. Nadaje szkoła w momencie złożenia formularza wyłącznie dla wsparcia w postaci opieki asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i programu powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III. Dla pozostałych form wsparcia w procesie rekrutacji wykorzystywany jest numer identyfikacyjny nadany w momencie złożenia załącznika nr 2. [↑](#footnote-ref-1)
2. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-2)
3. Szkoła Podstawowa przed udostępnieniem formularza wymienia formy wsparcia, których dotyczy rekrutacja. Formy wsparcia: zajęcia dodatkowe (należy podać dokładną nazwę), program powszechnej dwujęzyczności, opieka asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. [↑](#footnote-ref-3)
4. Zakres danych teleadresowych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” [↑](#footnote-ref-4)
5. Zakres danych uczestników projektu wynika z załącznika 4 do umowy o dofinansowanie projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” [↑](#footnote-ref-5)
6. W doniesieniu do ucznia szkoły podstawowej status na rynku pracy dotyczy bycia uczennicą/uczniem szkoły. [↑](#footnote-ref-6)
7. W doniesieniu do ucznia szkoły podstawowej status na rynku pracy dotyczy bycia uczennicą/uczniem szkoły. [↑](#footnote-ref-7)